

# HYYn linjapaperi

2	<b>Sisällys</b>	
3	1. JOHDANTO.....	3
4	2. YLIOPPILASKUNTA .....	3
5	<b>JÄRJESTÖPOLIITIIKKA</b> .....	3
6	Johdanto.....	3
7	Millainen järjestötoiminta voidaan hyväksyä HYYn piiriin .....	3
8	Yleiset toiminta-avustuskajoa ohjaavat periaatteet.....	3
9	Yleiset järjestötilojen jakoa ohjaavat periaatteet .....	4
10	Yhteydenpito järjestöjen kanssa.....	4
11	Järjestövaliokunnan toiminta ja rooli .....	4
12	<b>KULTTUURI JA TAPAHTUMAT</b> .....	4
13	Johdanto.....	4
14	Ylioppilaskunta kulttuurin tuottajana.....	5
15	Ylioppilaskunta kulttuurin puolestapuhujana .....	5
16	3. YLIOPISTO.....	5
17	<b>KOULUTUSPOLIITIIKKA</b> .....	5
18	Johdanto.....	5
19	Vaikutusmahdollisuudet yliopistolla .....	5
20	Koulutuksen maksuttomuus ja tasa-arvo.....	6
21	Työelämä .....	6
22	Opiskelijan palvelut.....	6
23	Koulutusjärjestelmän rakenne .....	7
24	Opiskelu yliopistolla.....	8
25	4. YHTEISKUNTA.....	9
26	<b>ASUMINEN JA KAUPUNKI</b> .....	9
27	Johdanto.....	9
28	Asuminen.....	9
29	Liikkuminen .....	11
30	Palvelut.....	11
31	Osallisuus ja demokratia.....	12
32	Kestävä Kaupunki .....	12
33	<b>HOAS</b> .....	13
34	<b>TERVEYS JA HYVINVOINTI</b> .....	14
35	Johdanto.....	14
36	YTHS:n säilyttäminen ja onnistunut AMK-laajentuminen .....	15
37	YTHS ja opiskelukykyä tukevat palvelut.....	15

38	Hyvinvointi yliopistoyhteisössä .....	15
39	Opiskelijan hyvinvointia rakentamassa.....	16
40	Ruumiillinen itsemääräämisoikeus kaikille .....	16
41	<b>TOIMEENTULO</b> .....	16
42	Johdanto.....	16
43	Opiskelijan toimeentulo.....	16
44	Toimeentulo erilaisissa elämäntilanteissa .....	17
45	Kohti perustuloa .....	17
46	<b>KESTÄVÄ KEHITYS</b> .....	17
47	Johdanto.....	17
48	Ympäristö.....	18
49	Kehitysyhteistyö .....	18
50		
51		

52  
53

# 1. JOHDANTO

54  
55  
56

Tämä asiakirja ohjaa Helsingin yliopiston ylioppilaskunnan (HYY) toimintaa ja määrittelee sen toteuttaman edunvalvonnan kannalta merkittävät poliittiset linjat. Linjapaperin taustalla on ylioppilaskunnan strategia sekä siinä määritellyt arvot, joita ovat sivistys, yhdenvertaisuus, inhimillisyys, rohkeus ja vastuullisuus. Linjapaperia päivitetään tarvittaessa edustajiston päätöksellä.

57  
58

## 2. YLIOPPILASKUNTA

59  
60

### JÄRJESTÖPOLIITIIKKA

61

#### Johdanto

62  
63  
64

Tämän osion tarkoituksena on todeta yleiset periaatteet siitä, millainen järjestötoiminta voidaan hyväksyä HYYn piiriin sekä todeta yleiset periaatteet, jotka ohjaavat toiminta-avustusjakoa ja järjestötilojen jakoa. Lisäksi osiossa asetetaan suuntaviivat HYYn ja sen piirissä toimivien järjestöjen väliselle yhteydenpidolle sekä HYYn järjestövaliokunnan roolille ja tehtäville.

65  
66  
67

Ylioppilaskunnan tärkeimpiä tehtäviä on tukea opiskelijayhteisön omaehtoista aktiivisuutta ja yhdistää opiskelija sekä opiskeluyhteisönsä että laajemmin koko ylioppilaskuntaan. Ylioppilaskunnan jäsenillä on mahdollisuus toteuttaa itseään ja osallistua yhteiskuntaan HYYn kautta, HYYn kannustuksella ja HYYssä.

68  
69  
70  
71  
72  
73

Ylioppilaskunnan on mahdotonta tarjota kaikkea haluamaansa suoraan jäsenilleen, joten sen piirissä toimivat järjestöt tekevät monipuolista ja arvokasta työtä jäsentensä hyväksi myös ylioppilaskunnan kannalta. HYY tunnustaa järjestöjen tekemän työn merkityksen ja tekee järjestöjen kanssa yhteistyötä. Järjestöt tarjoavat jäsenilleen yhteisön harjoitella monia hyödyllisiä taitoja. HYYn kannalta on oleellista, että jokaisella opiskelijalla on oma yhteisönsä ylioppilaskunnassa. HYY tarjoaa järjestöille tarkoituksenmukaisia tiloja ja tukea järjestöjen toimintaa sekä taloudellisesti että tarjoamalla palveluita.

74

#### Millainen järjestötoiminta voidaan hyväksyä HYYn piiriin

75  
76  
77  
78  
79  
80

HYYn järjestökentän muodostavat yhteisöt, joiden jäsenillä on jokin yhdistävä tekijä, kuten yhteinen opiskeluala, kotiseutu, kiinnostus samaan harrastukseen tai aatteeseen. Lähtökohtana on, että järjestön toiminta on kaikille avointa. Vain ainejärjestön tai sellaiseen verrattavan kohdalla opiskeluala saa toimia rajaavana tekijänä. Tämän periaatteen toteutuminen on keskeistä arvioitaessa järjestön soveltuvuutta HYYn piiriin niin HYYn piirissä jo toimivien kuin tuota asemaa hakevien kohdalla. Säännöt HYYn piirissä toimivaksi järjestöksi määrittävät tarkemmin järjestön soveltuvuutta HYYn piiriin. Lisäksi järjestöiltä edellytetään HYYn yhdenvertaisuussuunnitelman noudattamista.

81  
82

- HYYn järjestökenttä on monipuolinen, avoin ja tuottaa HYYn arvojen mukaista toimintaa.

83

#### Yleiset toiminta-avustusjakoa ohjaavat periaatteet

84  
85  
86

HYYn hallituksen talousjohtokunta valmistelee toiminta-avustusten jaon järjestöjen toimittamien toiminta-asiakirjojen pohjalta. Tavoitteena on järjestöjen toiminnan mahdollistamisen lisäksi kannustaa järjestöjä toimintaan, joka on monipuolista, laadukasta, avointa, kehittyvää sekä kestävä.

87  
88  
89

Talousjohtokunta on vuosittain velvoitettu kuulemaan järjestövaliokuntaa toiminta-avustusjakoa koskevista käytännön järjestelyistä kuten yksityiskohtaisemmista jakoperusteista niitä valmisteltaessa. Toiminta-avustusten jakoprosessi on läpinäkyvä järjestöille. Jaosta viestitään laajasti ja jaon jälkeen järjestöille annetaan rakentavaa palautetta toimitetuista hakemuksista.

90  
91

- Toiminta-avustus mahdollistaa ja kannustaa monipuoliseen, laadukkaaseen ja HYYn arvojen mukaiseen toimintaan.

## 92 Yleiset järjestötilojen jakoa ohjaavat periaatteet

93 HYYn hallituksen talousjohtokunta valmistelee ylioppilaskunnan järjestötilojen jaon järjestöjen käyttöön. Ennen tilajakoprosessia  
94 järjestösektori toteuttaa tilaselvityksen, joka kartoittaa tarvittavat tiedot nykyisistä järjestötiloista sekä niiden käytöstä.

95 Tilajaon perusteena toimivat järjestön toiminnan laajuus ja tavoitavuus HYYn jäsenten keskuudessa sekä tilan soveltavuus  
96 järjestön toimintaan ja järjestön tarve HYYn tarjoamalle tilalle. Useampia järjestöjä samaan tilaan sijoitettaessa huomioidaan  
97 järjestöjen edellytykset tilan yhteiselle käytölle. Tilajakoa laadittaessa huomioidaan, miten hyvin järjestöt huolehtivat tiloistaan ja  
98 turvallisemman tilan periaatteista, sekä otetaan huomioon järjestöjen keskuudessa tapahtuneet mahdolliset käyttösääntöjen  
99 rikkomukset ja muut todetut väärinkäytökset. Tilan saamisen ja käytön jatkamisen edellytyksenä on tilan hakeminen. Hakuun  
100 liittyvistä asioista viestitään käyttäen järjestöt tavoittavia viestintäkanavia.

- 101 • HYY tarjoaa järjestöille näiden toimintaan sopivaa järjestötilaa.

## 103 Yhteydenpito järjestöjen kanssa

104 HYYn yhteydenpito järjestöjen kanssa on selkeää ja ajantasaista sekä huomioi järjestökentän monimuotoisuuden. HYYn  
105 hallituksen jäsenet kantavat vastuuta yhteydenpidosta oman toiminta-alueensa mukaisesti pitämällä yhteyttä sektorinsa kannalta  
106 oleellisiin järjestötoimijoihin. Yhteydenpito tapahtuu kolmikielisesti niin, että järjestöjä koskeva tieto HYYn palveluista ja  
107 toiminnasta on saatavilla suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi. Apuna yhteydenpidossa hallitukselle ja asiantuntijoille ovat HYYn  
108 valiokunnat ja muut vapaaehtoiset.

109 Ajantasaisen tiedottamisen lisäksi järjestöjen kouluttaminen on tärkeä osa HYYn yhteydenpitoa järjestöjen kanssa.  
110 Järjestötoimijoita koulutetaan tehtäviinsä, mikä edesauttaa järjestöjen sujuvaa ja asianmukaista toimintaa. Koulutustoimintaa  
111 suunniteltaessa otetaan huomioon järjestökentän sen hetkiset tarpeet.

- 112 • HYYn ja sen piirissä toimivien järjestöjen välinen yhteydenpito on toimivaa.
- 113 • HYY tarjoaa koulutuksia järjestötoimijoille.

## 115 Järjestövaliokunnan toiminta ja rooli

116 HYYn hallituksen järjestövaliokunnan tehtävänä on toimia keskustelukanavana HYYn ja järjestöjen välillä sekä parantaa ja  
117 kehittää järjestöjen toimintaedellytyksiä yhdessä asiantuntijan, järjestöistä vastaavan hallituksen jäsenen ja talousjohtokunnan  
118 kanssa.

119 Valiokunnan kokouksissa käsitellään ajankohtaisia HYYn järjestökenttää koskevia asioita, suunnitellaan järjestöille suunnattuja  
120 koulutuksia ja muita tapahtumia sekä muuta valiokunnan toimintaa. Kokoukset ovat aina kaikille HYYn piirissä toimivien  
121 järjestöjen jäsenille avoimia.

122 Valiokunta järjestää yksin ja yhdessä muun sektorin kanssa koulutuksia järjestötoimijoille. Valiokunnan toiminta dokumentoidaan  
123 julkisesti saataville.

- 124 • HYYssä on toimiva ja järjestöjen toimintaedellytyksiä kehittävä järjestövaliokunta.

125

126

127

## 128 KULTTUURI JA TAPAHTUMAT

129

### 130 Johdanto

131 Tämän osion tarkoituksena on kertoa HYYn kulttuuri- ja tapahtumatoimintaan liittyvistä periaatteista.

132

### 133 **Ylioppilaskunta kulttuurin tuottajana**

134 HYYn omilla kulttuuritapahtumilla luodaan ylioppilaskunnan yhteistä identiteettiä ja samalla tehdään HYYn toimintaa näkyväksi  
135 sekä jäsenistölle että ulospäin. Kulttuuritapahtumat tuovat myös ylioppilaskuntaa lähemmäs jäseniään. HYYn kulttuuri- ja  
136 tapahtumatoiminnassa lähtökohtina ovat avoimuus, monimuotoisuus ja yhteisöllisyyden luominen. Tapahtumien suunnittelussa  
137 huomioidaan kolmikielisyys ja tiedottaminen tapahtuu suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

138 Tapahtumien luonteesta riippuen tapahtumia voidaan tuottaa yhteistyössä Helsingin yliopiston, muiden ylioppilas- ja  
139 opiskelijakuntien, Helsingin kaupungin sekä muiden mahdollisten yhteistyötahojen kanssa.

140 Osana HYYn tapahtumasektoria toimii HYYn tapahtumista ja kulttuuritoiminnasta vastaava valiokunta, joka osallistuu  
141 ylioppilaskunnan tapahtumien tuotantoon tapahtumien suunnitteluvaiheesta alkaen.

- 142 • HYYn tapahtumia järjestetään kaikilla kampuksilla ja tapahtumat osallistavat kaikkia halukkaita opiskelijoita ja  
143 järjestöjä.
- 144 • Tapahtumissa tuodaan esiin järjestöjen monipuolista toimintaa ja annetaan järjestöille mahdollisuuksia tuottaa HYYn  
145 tapahtumiin sisältöä.
- 146 • HYYn tapahtumat ovat saavutettavissa mahdollisimman suurelle osalle jäsenistöä olemalla esimerkiksi mahdollisimman  
147 edullisia ja esteettömiä.
- 148 • Valiokunnan kautta kaikki HYYn jäsenet voivat osallistua HYYn tapahtumien tuottamiseen.
- 149 • Valiokuntaa kannustetaan myös tuottamaan aktiivisesti omia tapahtumia.

150

### 151 **Ylioppilaskunta kulttuurin puolestapuhujana**

152 Helsingin yliopiston opiskelijoiden kesken on kehittynyt omaleimainen opiskelijakulttuuri juhlineen, tapoineen ja perinteineen.  
153 HYY pitää elävänä, uudistaa ja tallentaa tätä opiskelijakulttuuria. Perinteet eivät ole itseisarvo, mutta niitä uudistettaessa tulee  
154 ottaa huomioon jäsenistön ja järjestöjen siteet perinteisiin. Uudistusten tulee olla tarkoituksenmukaisia. HYYn ja sen piirissä  
155 toimivien järjestöjen kulttuuritoiminta täydentävät toisiaan, luovat yhteistä ylioppilaskulttuuria ja tarjoavat jäsenistölle  
156 mahdollisuuksia sekä kuluttaa että tuottaa kulttuuria.

- 157 • HYY huolehtii omistamistaan kulttuurihistoriallisesti ja kansallisesti merkittävistä rakennuksistaan ja taideteoksistaan.

158

159

## 160 **3. YLIOPISTO**

161

### 162 **KOULUTUSPOLITIikka**

163

#### 164 **Johdanto**

165 Linjapaperin koulutuspoliittisen osion tarkoituksena on kertoa Helsingin yliopiston ylioppilaskunnan kannoista liittyen yliopistoon,  
166 opiskelijoille tarjottuihin palveluihin, opetukseen ja koulutukseen. HYY pitää tärkeänä koulutuksen tasa-arvoisuutta ja  
167 maksuttomuutta sekä opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksia yliopistolla.

168

#### 169 **Vaikutusmahdollisuudet yliopistolla**

170 Opiskelijat ovat olennainen osa yliopistoyhteisöä. Tästä syystä opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksia yliopistolla tulee parantaa.  
171 Yliopiston tulee olla demokraattinen yhteisö, jossa kolmikanta toteutuu aidosti. Opiskelijoiden tulee olla eri toimielinten  
172 tasavertaisia jäseniä ja päästä vaikuttamaan asioiden valmisteluun ja päätöksentekoon sen kaikissa vaiheissa.

- 173 • Yliopiston päätöksenteossa tulee noudattaa kolmikantaperiaatetta, jonka mukaan päätöksentekokeelmissä ovat edustettuina  
174 i) yliopiston professorit, ii) opetus- ja tutkimushenkilöstö ja muu henkilöstö sekä iii) opiskelijat. Edustuksen kaikista  
175 kolmesta ryhmästä tulisi olla saman suuruinen. Opiskelijoiden on pystyttävä osallistumaan myös päätösten valmisteluun.  
176 • Yliopistoyhteisön tulee voida valita johtajansa mahdollisimman demokraattisella menetelmällä.  
177 • Myös yliopistopalvelut ja yliopistoyhteisö kokonaisuutena tulee olla edustettuna kolmikannassa.  
178 • Jatko-opiskelijoiden on pystyttävä osallistumaan yliopistolla tehtävien päätösten valmisteluun ja päätöksentekoon.  
179

## 180 Koulutuksen maksuttomuus ja tasa-arvo

181 Kaikilla on oltava mahdollisuus korkeakoulutukseen taustastaan huolimatta ja sosiaalista liikkuvuutta tulee edistää yhteiskunnassa.  
182 Koulutuksen tulee tästä syystä olla kaikille opiskelijoille maksutonta ja taloudellisesti saavutettavaa. Siksi koulutuksen  
183 eriarvoistumista aiheuttavia lukukausimaksuja ei tule asettaa. Myös korkeakouluun pyrkimisen tulee olla kaikilta osin maksutonta.  
184 Maksulliset valmennuskurssit asettavat hakijat eriarvoiseen asemaan ja koulutukseen tulee olla mahdollista päästä ilman  
185 valmennuskurssia.

- 186 • Pääsykokeet tulee säilyttää niillä aloilla, joilla kokeet mittaavat soveltuvuutta alalle paremmin kuin ylioppilastodistukset.  
187 • Yliopisto ei saa periä maksuja pääsykokeisiin osallistumisesta.  
188 • Pääsykoemateriaalien tulee olla maksuttomia.  
189 • Pääsykokeet tulee suunnitella siten, että valmennuskurssin käyminen ei anna niihin etua.  
190 • Oppimateriaalien tulee olla aidosti maksuttomia ja kurssimateriaaleja tulee olla yliopiston kirjastoissa riittävät määrät.  
191 • EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevilta opiskelijoilta ei saa periä lukukausimaksuja.  
192 • Ulkomaalaisille opiskelijoille myönnettävissä apurahoissa tulee ottaa huomioon opiskelijan varallisuus.  
193 • EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevilta opiskelijoilta vaadittavan varallisuuden määrää on laskettava.  
194 • Koulutusviennissä pitää noudattaa yliopiston eettisiä periaatteita.  
195 • Toiseen asteen opintojen tulee olla aidosti maksuttomia, jotta kaikilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet jatko-opintoihin.

196

## 197 Työelämä

198 Yliopisto ei voi olla irrallinen työelämästä, vaan kaikkien alojen opintojen tulee olla työelämärelevantteja ja osaamisperustaisia.  
199 Opintojen tulee kehittää opiskelijan kykyä hahmottaa ja kuvailla omaa osaamistaan ja asiantuntijuuttaan. Yliopisto tukee  
200 opiskelijoiden työllistymistä yhteistyöllä yritysten ja julkisen- ja kolmannen sektorin kanssa esimerkiksi projektikurssien sekä  
201 opiskelijoiden ja työnantajien kohtaamisen avulla. Helsingin yliopiston, pääkaupunkiseudun kuntien ja maakunnan tulee tukea  
202 kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä.

- 203 • Opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus laadukkaaseen uraneuvontaan koko opintopolun ajan.  
204 • Opiskelijan tulee saada palkkaa tekemästään työharjoittelusta.  
205 • Yliopistolla tulee olla riittävästi resursoitu harjoittelutuki, jotta jokainen opiskelija voi kerran opintojensa aikana saada  
206 harjoittelutukea.  
207 • Ulkomaanharjoittelut tuovat arvokasta kansainvälistä työelämäkokemusta. Yliopiston tulee tarjota mahdollisuuksia, ja  
208 kannustaa ulkomaanharjoitteluiden suorittamiseen.  
209 • Opiskelijoiden halua ryhtyä yrittäjäksi tulee tukea ja yrittäjyys tulee huomioida yliopiston urapalveluissa.  
210 • Yliopiston ja ylioppilaskunnan tulee vaikuttaa yrityksiin, jotta kansainväliset opiskelijat pääsevät paremmin harjoitteluihin  
211 ja työelämään.  
212

## 213 Opiskelijan palvelut

214 Opiskelijan palveluiden tulee olla saavutettavia ja riittäviä ja niitä tulee olla tarjolla koko opintopolun ajan. Palveluita  
215 suunniteltaessa ja toteutettaessa tulee ottaa huomioon opiskelijoiden elämäntilanteiden moninaisuus. Opiskelijoille tarjottavien  
216 yliopiston tilojen tulee mahdollistaa opiskelu ja tukea yhteisöllisyyttä. Esimerkiksi nykyisin olemassa olevat tilat, kuten  
217 kampuskohtaamispaikat ja opiskelijoiden sosiaalitilat, ovat tärkeitä ja ne tulee jatkossakin säilyttää. Opiskelijoiden kansainvälistä  
218 liikkuvuutta tulee edistää.

## 219 **Tukipalvelut**

- 220 • Neuvonnan tulee olla helposti saavutettavaa sekä kasvotusten että sähköisesti. Aukioloaikojen tulee olla riittävän laajat.
- 221 • Opiskelijan tulee saada kaikki tukipalvelut yhdeltä palvelupisteeltä.
- 222 • Opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus laadukkaaseen, opettajilta tulevaan opintojen ohjaukseen koko opintopolun ajan.
- 223 Pelkkä alkuvaiheen ohjaus ei riitä.
- 224 • Ohjaavalla opettajalla tulee olla mahdollisuus nähdä opiskelijoiden etenemistietoja, jotta voidaan antaa henkilökohtaista ohjausta ja tukea niitä, jotka eivät etene opinnoissaan.
- 225
- 226 • Opintopsykologipalveluihin tulee varata resursseja kysynnän mukaan. Palveluita tulee olla tarjolla kaikille niitä tarvitseville.
- 227
- 228 • Opiskelijoilla tulee olla jatkossakin mahdollisuus opintopsykologipalveluissa sekä yksilö- että ryhmätapaamisiin.
- 229 • Kaikki tukipalvelut tulee tarjota suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- 230 • Hallinnollisten prosessien tulee olla sujuvia sekä opiskelijoille että henkilökunnalle.
- 231 • Jokaiseen tiedekuntaan on palkattava opinto-ohjaaja, joka antaa neuvoja opintojensa kanssa hankaluuksissa oleville
- 232 opiskelijoille.
- 233

## 234 **Tilat**

- 235 • Opiskelijoille tulee tarjota riittävästi ryhmätyö-, opiskelu- ja sosiaalitiloja.
- 236 • Opetustilojen tulee olla opetusryhmien kokoon suhteutettuja.
- 237 • Yliopiston tulee huomioida esteettömyys kaikissa tilaratkaisuissa.
- 238 • Hiljaisia työskentelytiloja ja sähköpistokeellisia työpisteitä on tarjottava riittävästi.
- 239 • Tyhjänä olevien tilojen hyötykäyttöä tulee tehostaa.
- 240 • Kaikkia aine- ja tiedekuntajärjestöjä tulee kohdella yhdenvertaisesti yliopiston tiloja tarjottaessa.
- 241 • Opiskelu- ja taukotiloja tulee olla tarjolla myös ympärivuorokautisesti.
- 242

## 243 **Liikkuvuuspalvelut**

- 244 • Vaihtoon lähtemistä tulee tukea taloudellisesti, jotta varattomuus ei toimi esteenä vaihtoon lähtemiselle.
- 245 • Yliopiston tulee tarjota neuvontaa siihen, mistä opiskelija voi hakea apurahaa vaihtojaksolle lähtemistä varten.
- 246 • Vaihtojaksolle lähteviä tulee tukea esimerkiksi vaihtoon valmistavien orientaatiojaksojen avulla.
- 247 • Vaihtojaksolta palaaville tulee järjestää orientaatiota kotiinpaluuseen ja vaihtokokemuksen purkamiseen, sekä vaihdossa opittujen taitojen tunnistamiseen.
- 248
- 249 • Vaihtoon tulee pystyä lähtemään liikkuvuusikkunoiden lisäksi missä tahansa opintojen vaiheessa.
- 250

## 251 **Koulutusjärjestelmän rakenne**

252 Korkeakoulujen opetuksen ja tutkimuksen julkista rahoitusta on lisättävä siten ettei korkeakoulun lakisääteinen tehtävä vaarannu.  
253 Yliopiston tulee olla monialainen sivistysyliopisto, jossa opiskelijalla on mahdollisuus opiskella monia eri tieteenaloja ja halutessaan  
254 vaihtaa alaa. Mahdollisuus tarkentaa suuntautumistaan tulee taata koko opintopolun ajan.

## 255 **Kansallinen korkeakoulujen rakenne**

- 256 • Opetuksen laadullisten mittareiden painoarvoa OKM:n rahoitusmallissa on kasvatettava.
- 257 • Ilmiöpohjaiset yhteiskurssit korkeakoulujen kesken ovat kannatettava korkeakoulujen yhteistyön kehityssuunta.
- 258 • Yliopistoilla ja ammattikorkeakouluilla tulee olla jatkossakin toiminnallisesti erilainen rooli ja korkeakouluja koskevan  
259 lainsäädännön tulee olla erillistä. Kuitenkin niiden yhteistyö on mahdollisuus.

## 260 **Helsingin yliopiston sisäinen rakenne**

- 261 • Kaikille opiskelemaan päässeille on taattava opinto-oikeus maisterintutkintoon asti.
- 262 • Mahdollisuutta vaihtaa koulutusohjelmaa tulee parantaa. Pääaineen vaihdon pitäisi olla mahdollista esimerkiksi riittävän  
263 taustaosaamisen kautta. Opiskelijaa ei tule laittaa aina uudelleen pääsykokeisiin.
- 264 • Opiskelijoiden oikeutta suorittaa kursseja ei tule rajoittaa esimerkiksi opintopistekatoilla.
- 265 • Pienet tieteenalat eivät saa menettää toimintaresurssejaan isompiin yksiköihin siirryttäessä.
- 266 • Yliopiston ei tule ulkoistaa tutkintoon johtavaa opetusta toisten korkeakoulujen järjestettäväksi.

## 268 Opiskelu yliopistolla

269 On tärkeää säilyttää useita eri väyliä hakea yliopistoon. Opiskelijavalintojen järjestämisessä tulee huomioida alakohtaiset erot.  
 270 Opiskelijalla tulee olla oikeus laaja-alaisiin ja monitieteisiin opintoihin. Yliopisto-opetuksen tulee olla sisällöllisesti ja pedagogisesti  
 271 laadukasta koko opintopolun ajan. Yliopiston tulee opetuksessaan panostaa opiskelijalle saavutettaviin ja maksuttomiin sähköisiin  
 272 oppimateriaaleihin.

## 273 Opiskelijavalinnat

- 274 • Ylioppilaskirjoitusten ja pääsykokeiden lisäksi yliopistoon tulee olla joustavasti erilaisia hakuväyliä, esimerkiksi avoimet verkkokurssit.
- 275
- 276 • Ensikertalaiskiintiöistä tulee luopua, koska ne vaikeuttavat alanvaihtoa ja eriarvoistavat hakijoita.
- 277 • Opiskelijavalinnoissa ei tule siirtyä malliin, jossa kaikki hakijat hyväksytään yliopistoon ja opiskelijoita karsitaan myöhemmässä vaiheessa opintomenestyksen perusteella.
- 278
- 279 • Valintakriteerien ja niiden muutosten on oltava ennakoitavia, mutta kuitenkin niin, että toisen asteen opinnoissa tehdyt valinnat eivät rajoita merkittävästi mahdollisuuksia hakeutua eri aloille korkeakoulutuksessa.
- 280
- 281 • Heikko toisen asteen opintomenestys ei saa estää pääsyä korkeakouluopintoihin, mikäli edellytykset korkeakouluopintoihin ovat muuten olemassa.
- 282
- 283

## 284 Akateeminen vapaus

- 285 • Yliopistolla tulee säilyttää mahdollisimman laaja-alainen oikeus opiskella monitieteisesti.
- 286 • Tutkinnon, tutkintotodistuksen tai opintosuoritusten laajuutta ei tule rajoittaa.
- 287 • Kurssille osallistumista ei tule rajoittaa sillä perusteella, missä koulutusohjelmassa opiskelija opiskelee. Selkeästi määritellyillä esitietovaatimuksilla voidaan ohjata opiskelijoita taitotasoa vastaaville kurssille.
- 288
- 289 • Kurssille ilmoittautuessa etusijalla tulee olla kyseisen opintosuunnan opiskelijat ja ne opiskelijat, joille kurssi on pakollinen.
- 290
- 291 • Kurssin läsnäolopakollisuuden on oltava sekä tarkoituksenmukaista että pedagogisesti perusteltua. Nämä perusteet tulee antaa opiskelijoiden tietoon.
- 292
- 293 • Yliopiston tulee mahdollistaa joustava opiskelu myös ilman että opintojen eteneminen vaarantuu.
- 294 • Oppimisen ei tule päättyä valmistumiseen, vaan yliopiston pitää panostaa elinikäiseen oppimiseen.
- 295

## 296 Opiskelukyky

- 297 • Yliopiston tulee tarjota välineitä opiskelukyvyn kehittämiseen myös integroituna muuhun tutkinnossa annettavaan opetukseen.
- 298
- 299 • Opiskelijoita ohjaavalle henkilöstölle tulee järjestää koulutusta opiskelukyvystä ja sen edistämisestä.
- 300 • Opinnot tulee aikatauluttaa opiskelukykyä tukevasti, esimerkiksi luentojen pituuksien tulee olla tarkoituksenmukaisia ja pedagogisesti perusteltuja.
- 301
- 302 • Kurssitietojen tulee olla saatavilla riittävän aikaisin, jotta opiskelija pystyy suunnittelemaan opintonsa ennen lukukauden alkamista.
- 303
- 304 • Opetuksen suunnittelussa tulee ottaa huomioon opiskelijoiden ryhmäytyminen sekä keskenään että henkilökunnan kanssa.
- 305
- 306 • Opiskelutilojen suunnittelussa on otettava huomioon ergonomia, esimerkiksi niin että opetustiloissa on mahdollista vuorotellen seistä ja istua.
- 307
- 308 • Yliopiston yhdenvertaisuussuunnitelman toimeenpanoa on tehostettava ja valvottava kaikissa yliopiston yksiköissä.
- 309

## 310 Opetus

- 311 • Yliopiston on taattava riittävästi opetushenkilökuntaa.
- 312 • Yliopiston on järjestettävä yliopistolla opettaville pakollista pedagogista koulutusta ja huolehdittava pedagogisesta täydennyskoulutuksesta ja riittävästä opetuksen tukipalveluista.
- 313
- 314 • Opetuksessa on käytettävä monipuolisia, joustavia ja pedagogisesti perusteltuja opetusmenetelmiä.

- 315 • Opetusryhmien koko ei saa kasvaa opetuksen laadun kustannuksella ja opetusryhmiä tulee jakaa tarvittaessa pienempiin
- 316 osiin.
- 317 • Opiskelijakeskeisiä opetusmenetelmiä tulee soveltaa kaikessa opetuksessa mukaan lukien dosentti- ja tuntiopettajien
- 318 kohdalla.
- 319 • Kursseja on järjestettävä siten, että ne on mahdollista suorittaa järkevässä järjestyksessä tavoiteajassa.
- 320 • Opetuksen ja opetusmateriaalien tulee olla esteettömiä.
- 321 • Erityisen tuen tarpeet tulee huomioida yliopistolla.
- 322 • Opetuksen ja opetusmateriaalin saatavuudessa pyritään mahdollisimman suureen avoimuuteen.
- 323 • Kaikki kirjatentit tulee olla mahdollista suorittaa tenttiakvaarioiden kautta ja tenttiakvaarion käytön tulee olla esteetöntä
- 324 ja ympärivuotista.
- 325 • Opetuksen digitalisointia tulee tehdä pedagogiikka edellä ja digitalisointiin tulee kohdentaa riittävästi resursseja ja
- 326 tukipalveluita.
- 327 • Sähköisten kurssikirjojen ja -materiaalien käyttöä tulee lisätä, jos se parantaa materiaalin saatavuutta ja ajankohtaisuutta.
- 328 • Opiskelijoilta tulee kerätä palautetta opetuksesta ja opetusta tulee kehittää palautteen perusteella.
- 329 • Palautetta tulisi kerätä opintojakson aikana eikä vain jakson lopuksi.
- 330 • Yliopiston tulee tukea opiskelijoiden oma-aloitteista ja yhteisöllistä opiskelua.
- 331 • Tentit on arvioitava nimettöminä opiskelijoiden oikeusturvan parantamiseksi.
- 332
- 333

## 334 4. YHTEISKUNTA

335

### 336 ASUMINEN JA KAUPUNKI

337

#### 338 Johdanto

339 Tämän luvun tarkoituksena on kertoa HYYn linja ja tavoitteet koskien erityisesti kaupunkipolitiikkaa pääkaupunkiseudulla sekä  
340 Helsingin seudun opiskelija-asuntosäätiö Hoasin kehittämistä. Kaupunkivaikuttamisessa HYYn tärkeimmät tavoitteet ovat  
341 opiskelijoiden kohtuuhintainen ja viihtyisä asuminen, joukkoliikenteen, pyöräilyn ja kävelyn edistäminen sekä laadukkaiden  
342 palveluiden turvaaminen. Lisäksi HYY tekee työtä esimerkiksi demokraattisen, avoimen, vastuullisen ja ekologisesti kestävä  
343 pääkaupunkiseudun puolesta. Ylioppilaskunnassa on jäseniä koko pääkaupunkiseudun alueella, eikä arkielämä rajoitu kuntien  
344 sisälle, joten maankäyttöä ja joukkoliikennettä pääkaupunkiseudulla tulee suunnitella yli kuntarajojen.

345

#### 346 Asuminen

347 Keskeisimpiä kriteerejä hyvälle opiskelija-asumiselle ovat kohtuuhintaisuus, hyvät joukkoliikenneyhteydet, pyöräily- ja  
348 kävelymahdollisuudet, oman kampuksen läheinen sijainti sekä asumisviihtyvyys.

349 Oma koti on perusoikeus. Kohtuuhintaisten asuntojen puute onkin opiskelijan suurin ongelma pääkaupunkiseudulla. Täten  
350 pääkaupunkiseudun kaupunkien on nostettava asuntotuotantotavoitteitaan, jotta asuntorakentamisen riittävä määrä johtaa  
351 asuntojen hintojen laskuun. Lisäksi sekä kuntien että valtion on ryhdyttävä ennakkoluulottomasti toimiin vuokra-asuntojen hintojen  
352 kohtuullistamiseksi.

353

#### 354 Ratkaisu pääkaupunkiseudun asunto-ongelmaan

- 355 • Helsinki ottaa tavoitteekseen nostaa asuntorakentamistaan vähintään 10 000 asuntoon vuodessa.
- 356 • Asuntopulan ratkaisu on tehokas rakentaminen, eli ensisijaisesti umpikortteleista muodostuva tiivis kaupunkirakenne ja jo
- 357 rakennettujen alueiden täydennysrakentaminen.
- 358 • Helsingissä pääväyliä tulee muuttaa kaupunkibulevardeiksi.

- 359 • Pääkaupunkiseudulla on rakennettava enemmän yksiöitä ja kaksioita, joilla on eniten kysyntää opiskelijoiden  
360 keskuudessa.
- 361 • Asuntojen minimikokosääntelyä tulee lieventää maltillisesti, mutta kuitenkin niin, että asunto sisältää elämiseen tarvittavat  
362 tilat kuten keittiön, peseytymis- ja nukkumatilan sekä wc:n. Toiminnallisilla ja kiinteillä kalusteratkaisuilla voidaan myös  
363 pieneen asuntoon sisällyttää tarvittavat toiminnot.
- 364 • Autopaikkojen rakentamisvelvoite tulee poistaa. Näin autopaikoista koituvat kustannukset kohdistuvat niitä käyttäville,  
365 kun parkkipaikkoja rakennetaan markkinaehtoisesti sen mukaan, kuinka moni asunnonostaja paikasta haluaa maksaa.
- 366 • Tilojen käyttötarkoitusten muuttamista on helpotettava huomattavasti. Joustavuus kaavoituksessa mahdollistaa tyhjillään  
367 olevan tilan ottamisen asuinkäyttöön.
- 368 • Väestönsuojarakentamisnormista on luovuttava.
- 369 • Opiskelija-asuntojen kohdalla on voitava joustaa kunnianhimoisimmista esteettisistä julkisivumääräyksistä niissä uusissa  
370 asuntokohteissa, joissa se vaikuttaa merkittävästi rakentamisen hintaan.
- 371

### 372 *Kämppejä ja koteja opiskelijoille*

- 373 • Helsingin tulee ottaa tavoitteeksi rakentaa vähintään 400, Espoon vähintään 400 ja Vantaan vähintään 200 opiskelija-  
374 asuntoa vuosittain. Pitkän tähtäimen tavoitteena tulee olla, että jokainen halukas löytää itselleen opiskelija-asunnon  
375 korkeintaan puolen vuoden jonotusajalla.
- 376 • Opiskelija-asuntojen rakentamiseen luovutettavien tonttien tulisi sijaita joko lähellä alueen korkeakouluja tai hyvien  
377 julkisten kulkuyhteyksien päässä niistä. Kampusten läheistä opiskelija-asuntorakentamista on lisättävä huomattavasti.  
378 Myös Helsingin kantakaupungin alueelle tulee rakentaa opiskelija-asuntoja. Opiskelija-asumiselle luovutetaan tontteja  
379 enintään ARA:n hyväksymällä hinnalla.
- 380 • Opiskelija-asuntojen tulisi olla vuokratasoltaan markkinahintaa huomattavasti edullisempia.
- 381 • Vähintään 5 % uusista opiskelija-asunnoista jokaisessa rakentamiskohteessa on rakennettava esteettömiksi. Lisäksi  
382 yhteisten tilojen tulisi olla esteettömiä. Jokaisesta asunnosta on oltava esteetön kulku rakennuksessa sijaitsevaan  
383 esteettömään wc-tilaan.
- 384 • Jo rakentamisvaiheessa on otettava huomioon opiskelijoiden moninaisuus: tarvitaan erilaisia asuntotyyppisiä ja joustavia  
385 pohjaratkaisuja, jotka mahdollistavat asuntojen monipuolisen käytön esimerkiksi kaveri- tai perheasuntoina.
- 386 • Suomen kansallisen opiskelija-asuntopolitiikan pääpaino tulee olla pääkaupunkiseudun asuntotilanteen parantamisessa.
- 387 • Opiskelija-asuntojen osalta 40-vuotisen korkotukilainan omavastuukoron tulee mukailla yleistä taloustilannetta niin, että  
388 korko pysyy matalampana kuin yleinen markkinakorko.
- 389 • Monipuolisen opiskelija-asumisen säilyttämiseksi myös muiden opiskelija-asuntoja tarjoavien tahojen kuin Hoasin  
390 toimintaedellytykset tulee pääkaupunkiseudulla säilyttää.
- 391

### 392 *Yhdenvertainen ja yhteisöllinen asuminen*

- 393 • Vähintään 25 % uusista asuinrakennuksista pääkaupunkiseuduilla tulee olla ARA-tuettuja.
- 394 • Pääkaupunkiseudulle tulee luoda ARA-tuotannon yhteinen asunnonhakujärjestelmä, jossa mukana ovat esimerkiksi  
395 HOAS, pääkaupunkiseudun kaupunkien vuokra-asunnot, opiskelijajärjestöt ja asuntoja tarjoavat säätiöt. Asuntojen  
396 hakuun on oltava selkeät kriteerit, ja toimijoille on laadittava selkeät ohjeet siitä, miten hakijoille viestitään  
397 yhdenvertaisesti. Eri toimijoiden asuntoihin muuttamiselle tulee olla omat kriteerinsä.
- 398 • Kaavoituksessa tulee edellyttää sekä vapaarahoitteisten että korkotuettujen asuntojen rakentamista samoille kohdealueille.
- 399 • Kaikkien asuinrakennusten rakentajatahojen on otettava huomioon asuntojen ekologisuus, energiatehokkuus, terveellisyys,  
400 esteettömyys sekä viihtyisyys jo rakentamisvaiheessa ja tilojen suunnittelussa.
- 401 • Fyysistä esteettömyyttä on edistettävä selkeillä ohjeilla ja käytännöillä sekä muokattavissa olevilla asunnoilla.
- 402 • Uusien yhteisöllisen- ja ylisukupolvisen asumisen muotojen kehittämiseen tulee panostaa.
- 403 • Perheasuntoja tulee suunnitella jatkossa yhä enemmän siten, että ne ovat sovellettavissa myös yhteisöasumiskäyttöön.
- 404 • Valtion on tuettava vuokra-asumista esimerkiksi vero- ja tukipolitiikalla vähintään yhtä paljon kuin omistusasumista.
- 405 • Pääkaupunkiseudun erityisen hankalan tilanteen vuoksi valtion tulee tukea yleishyödyllistä vuokra-asuntorakentamista  
406 pääkaupunkiseudulla kohdistamalla siihen erityistoimenpiteitä, kuten investointiavustuksia, korkotukilainoja ja edullisia  
407 lainaehjoja.
- 408 • Pääkaupunkiseudun kaupunkien on taattava jokaiselle opiskelijalle mahdollisuus kohtuuhintaiseen asumiseen.
- 409 • Pääkaupunkiseudun kaupungeilla on oltava riittävät hätämajoitustilat kaupunkilaisten tilapäisen asunnottomuuden  
410 ehkäisemiseksi.

- 411 • HYYn tulee tarjota jäsenpalvelunaan neuvontaa asunnon löytämiseksi ja asumiseen liittyvästä oikeusturvasta. HYY  
412 varmistaa, että opiskelija saa riittävästi tietoa asumisesta myös yliopistolta ja Hoasilta.

## 413 Liikkuminen

414 Pääkaupunkiseudun liikennetarkoituksissa tulee jatkossa panostaa erityisesti pyöräilyyn, kävelyyn ja joukkoliikenteeseen.  
415 Pääkaupunkiseudun joukkoliikenteen tulee muodostaa verkostokaupunki, jossa poikittaisliikennettä on kehitetty merkittäväällä  
416 tavalla. Julkisen liikenteen tulee myös olla kohtuuhintaista ja esteetöntä. Kävelyn ja pyöräilyn edellytysten parantaminen lisää  
417 pääkaupunkiseudun elävyyttä ja ihmisten hyvinvointia.

## 418 *Sujuva ja kohtuuhintainen joukkoliikenne*

- 419 • Maankäyttöä ja joukkoliikennettä pääkaupunkiseudulla tulee suunnitella yli kuntarajojen raideliikenteeseen painottuen.
- 420 • Liikennesuunnittelussa tulee keskittyä yhä enemmän korkeakoulukampusten välisiin joukkoliikenneyhteyksiin,  
421 raideliikenteeseen ja poikittaisliikenteeseen.
- 422 • Helsingin seudulla tehdyistä matkoista 50 % tulee tehdä joukkoliikenteellä vuoteen 2025 mennessä.
- 423 • Opiskelijoiden joukkoliikenteen opiskelija-alennusten on oltava vähintään 50 % lippuhinnoista, ja alennusten tulee  
424 kuulua myös jatko-opiskelijoille sekä 30 vuotta täyttäneille opiskelijoille.
- 425 • Pitkäaikaisena tavoitteena tulee olla maksuton julkinen liikenne Helsingissä.
- 426 • Pääkaupungissa on otettava käyttöön tieliikenteen hinnoittelu. Tämän lisäksi Helsingin kantakaupungissa on otettava  
427 käyttöön ruuhkamaksut. Näistä kertyneet tulot tulee ohjata joukkoliikenteen, pyöräilyn ja kävelyn kehittämiseen.
- 428 • Julkista liikennettä tulee kehittää yhä ympärivuorokautisempaan suuntaan. Metron käyttöaikoja tulee pidentää ja muu  
429 yöliikenne sovittaa sen mukaan.
- 430 • Pääkaupunkiseudun joukkoliikennettä tulee kehittää mahdollisimman nopeasti kulkemaan pelkästään vähäpäästöisillä  
431 energiaratkaisuilla.
- 432 • HSL:n tulee tarjota ilmainen joukkoliikenne liikuntarajoitteisille matkustajille, ja esteettömyys tulee huomioida  
433 keskeisenä osana joukkoliikenteen kehittämistä.
- 434 • Korkeat julkiset liikennevälineet sekä pysäkit on madallettava ja korvattava esteettömillä kulkuvälineillä vuoteen 2025  
435 mennessä. Myös julkisen liikenteen pysäkkien ja asemien ympäristön tulee olla esteettömiä.
- 436 • Kaikissa liikennevälineissä on viestittävä moniaistisesti sekä kuulutuksilla että teksteillä.
- 437

## 438 *Kaupunki koetaan pyörällä ja kävellen*

- 439 • Keskustakampuksesta on tehtävä autoton, jotta kampus olisi viihtyisä ja käveleminen olisi sujuvaa. Helsingin  
440 kävelykeskustaa tulee laajentaa kunnianhimoisesti.
- 441 • Pääkaupunkiseudun kaupunkien tulee kiinnittää suunnitteluratkaisuissaan huomiota kaikkien korkeakoulukampuksien  
442 käveltävyyteen ja pyöräilyn edellytyksiin.
- 443 • Pääkaupunkiseudulla tarvitaan ympärivuotinen, yhtenäinen, turvallinen ja kattava pyöräliikenneverkosto sekä lisää  
444 pyöräteitä.
- 445 • Pyöräpysäköinnin tulee olla vaivatonta ja turvallista. Pyörää tulee voida kuljettaa kaikissa joukkoliikennevälineissä  
446 ilmaiseksi kellon ympäri.
- 447 • HSL:n kaupunkipyöräjärjestelmää tulee laajentaa kattamaan yhtenäisesti koko pääkaupunkiseutu, ja pyöräilykautta tulee  
448 mahdollisuuksien mukaan pidentää. Kaupunkipyöräasemia tulee sijoittaa myös opiskelijan kannalta olennaisiin  
449 paikkoihin, kuten kampusten, opiskelija-asuntojen, liikuntapalvelujen ja YTHS:n välittömään läheisyyteen.
- 450

## 451 Palvelut

452 Toimivat ja monipuoliset palvelut ovat välttämätön osa hyvää kaupunkia ja julkisten palveluiden lähtökohtana tulee olla  
453 käyttäjälähtöisyys, saavutettavuus ja ennaltaehkäisyyn panostaminen. Pääkaupunkiseudun kaupunkien on tunnustettava  
454 opiskelijoiden asema aktiivisina kulttuurin tuottajina ja kulttuurin kuluttajien erityisryhmänä.

## 455 *Toimivat palvelut, toimintakykyinen opiskelija*

- 456 • Perheellisten opiskelijoiden asemaa on parannettava ottamalla käyttöön pääkaupunkiseudulla osa-aikainen päivähoido,  
457 joka mahdollistaa opiskelun ja luennoilla käymisen poistamatta oikeutta kotihoidontukeen.
- 458 • Kaikissa pääkaupunkiseudun kaupungeissa tulee olla subjektiivinen ja maksuton päivähoido-oikeus.

- 459 • Kaiken pääkaupunkiseudun kaupunkien viestinnän ja palveluiden tulee olla saatavilla vähintään suomeksi, ruotsiksi ja  
460 englanniksi.
- 461 • Pääkaupunkiseudun kaupunkien on panostettava erityisesti ennaltaehkäisevän ja etsivän sosiaalityön riittäviin  
462 resursseihin, sekä toiminnan kehittämiseen uusin avauksin.
- 463 • Helsinkiin on perustettava kaupungin yhden luukun neuvontapiste maahan saapuville opiskelijoille ja työntekijöille.  
464 Paikasta on oltava saatavilla kaikki tarpeelliset palvelut.
- 465 • Nimettömästä työ- ja harjoittelupaikkojen hausta tulee tehdä pääkaupunkiseudun kaupunkien rekrytoinneissa  
466 johdonmukainen käytäntö tasa-arvoisen kohtelun varmistamiseksi.
- 467 • Pääkaupunkiseudun kaupunkien kielikurssien laatua on parannettava ja määrää kasvatettava. Sisältöä on syvennettävä  
468 siten, että se palvelee aitoa kielen oppimista ja työelämässä oleellista sanastoa.
- 469 • Kaavoitusratkaisujen tulee mahdollistaa laajat lähipalvelut, kuten kivijalkaliikkeit, jotka luovat elävää kaupunkia.  
470

## 471 *Liikunta ja kaupunkikulttuuri kuuluvat kaikille*

- 472 • Pääkaupunkiseudun katukuvassa saa näkyä enemmän taidetta. Esimerkiksi asukkaiden omaehtoiseen  
473 kaupunkitaideprojekteihin tulee suhtautua lähtökohtaisesti myönteisesti.
- 474 • Pääkaupunkiseudun kaupunkien tulee tarjota vähintään 50 %:n opiskelija-alennus omista museoistaan ja muusta  
475 kulttuuritoiminnasta.
- 476 • Pääkaupunkiseudun kaupunkien tilojen vuokrasta tulee olla saatavilla opiskelija-alennus.
- 477 • Elävästä kaupungista saa kuulua ääntä: esimerkiksi musiikkitahtumien meluaikoja on voitava pidentää kaupungin  
478 lupamenettelyn kautta.
- 479 • Kaupungissa täytyy olla ei-kaupallista julkista tilaa, joka mahdollistaa kaupunkilaisten vapaan oleskelun.
- 480 • Kaupungin tulee tarjota tyhjiillään olevia tilojaan maksutta kulttuuritoimintaan.
- 481 • Pääkaupunkiseudun rakennushankkeissa tulee käyttää Prosentti taiteeseen -periaatetta.
- 482 • Lähikirjastojen ja kaupunkiverstaiden toimintamahdollisuudet tulee turvata riittävällä resursoinnilla.
- 483 • Pääkaupunkiseudulta tulee löytyä riittävä määrä myös ilmaisia liikuntapalveluita. Kaupungin tarjoamiin maksullisiin  
484 liikuntapalveluihin tulee luoda 50 %:n opiskelija-alennus.  
485

## 486 **Osallisuus ja demokratia**

487 Pääkaupunkiseudun kaupunkien tulee toimia esimerkkinä avoimesta ja osallistavasta päätöksenteosta. Kaupungit tarvitsevat lisää  
488 tasa-arvoista kuntalaisdemokratiaa, jossa vaikuttaminen toimii vahvemmin osallistavien valmistelukuulemisten, kuntalaisaloitteiden  
489 ja nettipohjaisten kyselyjen kautta. Olemassa olevista vaikuttamisen keinoista tulee viestiä aktiivisesti kaupunkilaisille.

- 490 • Avoimuutta tulee edistää esimerkiksi ottamalla käyttöön avoimet kokoukset lautakunnissa.
- 491 • Helsingin tulee laajentaa osallistavan budjetoinnin käyttöä ja erilaisia osallistamiskokeiluja.
- 492 • Kuntien tulee olla aktiivisia nykyisissä sähköisissä kuntalaisten vaikutuskanavissa ja tosiasiaassa hyödyntää niitä  
493 valmistelussaan ja päätöksenteossaan.
- 494 • Demokraattisten osallistumismuotojen on oltava saavutettavissa vähintään suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.  
495 Osallistumismuotoja tulee tarjota myös suurimmilla vähemmistökielillä.
- 496 • Pääkaupunkiseudun kaupunkien täytyy edistää kokeilemisen kulttuuria: kokeilemalla rohkeasti uusia ideoita kaupungin  
497 kehittämiseksi saadaan näyttöä siitä, mitkä ideat vievät kaupunkia myös käytännössä positiiviseen suuntaan.
- 498 • Kampusalueet ovat keskeinen osa opiskelijan kaupunkia: kampusalueilla ja niiden läheisyydessä toteutettavissa  
499 kaupunkiympäristön muutoksissa täytyy kuulla erikseen opiskelijoiden mielipide.
- 500 • Pääkaupunkiseudulla kaupunkitilaa tulee hyödyntää oleskelutilana ja esimerkiksi kaupunkilaisdemokratian  
501 kehittämisessä: vapaat ilmoitustaulut ja julkiset kohtaamispaikat mahdollistavat yhteisöjen keskinäistä toimintaa.
- 502 • Pääkaupunkiseudun on omaksuttava rooli kaupunkilaisten kasvavan aktiivisuuden mahdollistajana ja kasvualustana.  
503

504

## 505 **Kestävä Kaupunki**

506 Ilmastonmuutos ja muut akuutit ympäristöongelmat ovat suurin uhka planeetallemme. Pääkaupunkiseudun kaupunkien tulee  
507 toimia ympäristön kannalta vastuullisesti ja kestävästi ja ottaa ympäristökysymykset laajasti huomioon päätöksenteossaan.

508 Hiilineutraaliin pääkaupunkiseutuun tulee pyrkiä mahdollisimman nopeasti. Kaupunkiluonto on tärkeää asukkaiden hyvinvoinnin  
509 ja luonnon monimuotoisuuden kannalta, joten sen säilymisestä ja kunnossapidosta on pidettävä huolta.

- 510 • Pääkaupunkiseudun kaupunkien tulee pyrkiä vuoteen 2030 mennessä hiilineutraaleiksi, ja niin energiankäytön kuin  
511 kaupunkisuunnittelun tulee tukea tätä tavoitetta.
- 512 • Pääkaupunkiseudun uudisrakentamisessa ja peruskorjauksissa tulee noudattaa mahdollisimman tiukkaa  
513 energiatehokkuusluokitusta ja rakennusmateriaalien tulee olla ympäristöystävällisiä. Uusien asuntojen ekologisuuteen  
514 koko elinkaartensa aikana tulee kiinnittää huomiota.
- 515 • Pääkaupunkiseudun kaupunkien luontoalueille rakentamisen tulee olla viimeinen keino asuntotuotannon lisäämiseen.  
516 Myös tiiviiden rakennusalueiden ympäristössä täytyy olla viheralueita ja kaupunkiluontoa.
- 517 • Korkeakoulukampuksilla tapahtuva rakentamistoiminta ei saa kohtuuttomasti häiritä alueella tapahtuvaa tutkimus- ja  
518 opetustoimintaa.
- 519 • Pääkaupunkiseudun kaupunkien tulee edistää ruokahävikin vähentämistä ja kestävää kierrättämistä niin omassa,  
520 kaupunkilaisten kuin yritysten toiminnassa.
- 521 • Jo rakentamisvaiheessa täytyy uusien asuntojen katoille sijoittaa aurinkopaneeleja tai viherkattoja. Pääkaupunkiseudun  
522 rannikkoalueelle tulee rakentaa tuulivoimaloita.
- 523 • Kaupungin tulee tukea puurakentamista esimerkiksi kaavoituspolitiikassa.
- 524 • Pääkaupunkiseudun energiantuotantoa tulee kehittää hajautetun mallin suuntaan. Aurinko- maalämpö- ja tuulivoiman  
525 pientuotantoa on helpotettava sääntelyä purkamalla.
- 526 • Hiilineutraalius tulee johtamaan kaukolämmön saatavuuden merkittävään heikkenemiseen pääkaupunkiseudulla. Tähän  
527 tulee varautua poraamalla maalämpökaivoja jo rakennusvaiheessa uusiin kohteisiin sekä olemassa olevien rakennusten  
528 pihoiille.  
529

## 530 HOAS

531 Helsingin seudun opiskelija-asuntosäätiö (Hoas) on merkittävin opiskelija-asuntoja tarjoava taho pääkaupunkiseudulla. HYY on  
532 Hoasin suurin perustajataho ja merkittävä taustavaikuttaja. Hoasin tulee strategiansa mukaisesti pyrkiä kohti mukavinta ja  
533 helpointa opiskelijan asumista, unohtamatta opiskelija-asumisen kohtuuhintaisuutta. Tämän lisäksi Hoasin tulee huomioida  
534 opiskelijoiden moninaisuus kaikessa toiminnassaan.

### 535 *Mukavinta opiskelija-asumista*

- 536 • Hoasin tulee muokata asuntokantaansa vastamaan paremmin kysyntään. Suosituimpia asumismuotoja, eli yksiöitä ja  
537 kaveriasuntoja, on priorisoitava sekä uudis- että korjausrakentamisessa. Lisäksi nykyisiä jaettuja asuntoja ja niiden  
538 vuokrauseitoja tulee muokata niin, että ne mahdollistavat kaverikämppeäasumisen.
- 539 • Uusien kohteiden rakentamisen lisäksi Hoasin tulee jatkaa vanhojen kiinteistöjen kartoittamista sekä omien kohteiden  
540 kerroskorkeuden lisäämistä ja muuta täydennysrakentamista. Tarpeen tullen kannattamattomista ja matalan käyttöasteen  
541 kohteista on voitava luopua. Kohteista luopumiselle täytyy kuitenkin olla selkeät perusteet ja sen tulee tukea  
542 uudisrakentamista. Hoasin asuntojen kokonaismäärä ei saa vähentyä kohteista luopumisen vuoksi.
- 543 • Hoasin tulee panostaa asuntojensa laatuun. Myös edullisten jaettujen asuntojen tulee olla viihtyisiä.
- 544 • Hoasin on reagoitava asuntojen terveellisyyttä ja viihtyisyyttä koskevaan palautteeseen, ja palautetta on kerättävä  
545 asukkailta aktiivisesti.
- 546 • Hoasin tulee sallia asukkaiden tekemät pienimuotoiset viihtyvyyttä parantavat muutokset vuokra-asunnoissa.
- 547 • Hoasin tulee käyttää EKOenergia -ympäristömerkin tai Euroopan komission  
548 EMAS -ympäristöjärjestelmän kriteerit täyttävää sähköä, sekä viestiä tästä aktiivisesti.
- 549 • Hoasin tulee tarjota asunnon kalustamisesta erillistä palvelua, josta opiskelija voi halutessaan kieltäytyä. Lisäksi Hoas  
550 tarjoaa kalusteiden kierrätyspalvelua.
- 551 • Hoasin täytyy tukea pyöräilyä ja jalankulkua tarjoamalla esimerkiksi riittävästi lukittuja pyörävarastoja ja runkolukittavia  
552 pyörätelineitä.
- 553 • Uudis- ja korjausrakentamisen yhteydessä taloyhtiöihin tulee rakentaa nykyaikainen ja laadukas tietoliikenneyhteys.  
554

### 555 *Helposti opiskelija-asuntoon*

- 556 • Hoasin asunnonjaossa priorisoidaan aina ensin asunnottomia ja asunnottomuusuhan alla olevia.
- 557 • Hoasin kämppishaku-palvelua hyödynnetään asuntojonon muodostamisessa.

- 558 • Hoasin tulee kannustaa yhteisölliseen asumiseen muun muassa Kämpishaku-palvelun avulla, ja palvelun tulee olla  
559 ensisijainen tapa jaettujen asuntojen muodostamiselle. Haun kriteereiksi tulee lisätä toive kotona käytettävästä kielestä.  
560 • Hoasin asuntojen hakemista tulee kehittää joustavampaan suuntaan siten, että opiskelija voi halutessaan hakea  
561 samanaikaisesti sekä kaveri- että perheasuntoa. Kaikkia lapsen kanssa asuntoa hakevia ei tule ohjata hakemaan vain  
562 perheasuntoa.  
563 • Yhdessä asuvilla tulee aina olla mahdollisuus erillisiin vuokrasopimuksiin.  
564 • Hoasin tulisi osoittaa asutokannastaan kohteita erilaisille opiskelijaryhmille, kuten rauhallisille, bilettäjäille ja opintojaan  
565 viimeisteleville.  
566 • Hoasin tulee ottaa huomioon kansainvälisten opiskelijoiden määrä asuntotarjonnassaan sekä huomioida kansainvälisten  
567 opiskelijoiden asumisen erityispiirteet.  
568

## 569 *Asukasdemokratia*

- 570 • Hoasin tulee järjestää asukkaille mahdollisuuksia tutustua sekä naapureihinsa, että asuintalon käytänteisiin ja tiloihin.  
571 • Kansainvälisten opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksia Hoasin sisällä on lisättävä. Kansainvälisillä tutkinto-opiskelijoilla  
572 tulisi olla myös edustus Hoasin asumisen yhteistyöelimessä erillisellä mandaatilla, jotta heidän äänensä saataisiin  
573 paremmin kuulumaan Hoasin päätöksenteossa.  
574 • Asukkaiden täytyy voida vaikuttaa asuinympäristöönsä esimerkiksi asukastoimikuntien kautta. Yhteistilojen olemassaolo  
575 on asukastoiminnan keskeinen edellytys.  
576 • Hoasin tulee tukea asukastoimintaa rahallisten avustusten lisäksi muun muassa koulutuksilla.  
577 • Myös kansainvälisillä opiskelijoilla täytyy olla mahdollisuus toimia asukastoimikunnissa ja heitä tulee aktiivisesti  
578 kannustaa osallistumaan toimintaan. Asukastoiminnasta tulee tiedottaa vähintään suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.  
579

## 580 *Yhdenvertainen HOAS*

- 581 • Hoasin on otettava huomioon opiskelijoiden moninaisuus asuntojen rakentamisvaiheessa, asuntojen jonotus- ja  
582 jakoperiaatteissa sekä viestinnässään.  
583 • Kaikkien Hoasin palvelujen, sopimusten ja viestinnän on oltava hyvin saatavilla vähintään suomeksi, ruotsiksi ja  
584 englanniksi.  
585 • Hoasin tulee huomioida nykyistä joustavammin myös opiskelijoiden moninaiset ihmissuhteet ja sukupuolivähemmistöjen  
586 tarpeet jaetuissa asunnoissa.  
587 • Lähtökohtaisesti huoneita jaetuissa asunnoissa ei tulisi jakaa asukkaiden sukupuolen mukaan. Hakijan tulee kuitenkin  
588 voida valita, jos ei halua asua eri sukupuolta olevan kanssa.  
589 • Kansainvälisten opiskelijoiden integroitumista tulee edistää siten, että heillä on mahdollisuus valita asuvatko he muiden  
590 kansainvälisten opiskelijoiden vaiko suomalaisten opiskelijoiden kanssa. Tämä on erityisen tärkeää kansainvälisten  
591 tutkinto-opiskelijoiden kohdalla.  
592 • Hoasin on muutettava sopimuksiaan vaihto-opiskelijoille vuokrattavista asunnoista siten, että vaihto-opiskelijoiden  
593 asuntojen hinta määräytyy samoin kuin muissakin asunnoissa. Kansainvälisiä opiskelijoita ei saa kohdella epä tasa-  
594 arvoisesti asunnonhaussa. Pääkaupunkiseudun korkeakoulut kantavat vastuunsa kansainvälisten opiskelijoiden  
595 asumisasioista sekä vaihto-opiskelijoiden asuntojen tyhjäkäytöstä.  
596 • Pääkaupunkiseudun korkeakoulujen tulee kantaa vastuunsa vaihto-opiskelijoidensa asumisesta sekä tarvittaessa  
597 ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden asumisasioista. Yliopiston tulee viestiä asumispalveluista kansainvälisille  
598 opiskelijoille kattavasti, selkeästi ja luotettavasti niin, että asunnon löytäminen ja vuokrasopimuksen solmiminen olisi  
599 mahdollisimman helppoa.

600

601

## 602 **TERVEYS JA HYVINVOINTI**

603

### 604 **Johdanto**

605 Tämän osan tarkoitus on kertoa HYY:n linjat ja tavoitteet YTHS:n ja terveystieteiden vaikuttamiseen. YTHS on, ja sen tulee  
606 jatkossakin olla, merkittävin opiskelijan terveyden edistäjä ja ylläpitäjä. YTHS:n rooliin kuuluu erottamattomana osana sen tekemä

607 ennaltaehkäisevä työ, joka rinnastaa sen osaltaan työterveyshuoltoon. AMK-laajennus asettaa säätöön toiminnalle haasteita, joiden  
608 menestyksellinen läpivieminen vaatii lisäresursseja rahoitukseen. Terveyspoliittisesti HYY kantaa erityisesti huolta opiskelijoiden  
609 mielenterveydestä ja mielenterveyspalveluiden resursoinnista. Yleisesti HYY haluaa osallistua yhteiskunnalliseen keskusteluun  
610 mielenterveysongelmien stigmatisoinnin vähentämiseksi ja taata kaikkien ihmisten ihmisoikeuksien mukaisen ruumiillisen  
611 itsemääräämisoikeuden toteutumisen.

612

## 613 YTHS:n säilyttäminen ja onnistunut AMK-laajentuminen

614 HYY näkee kaikkien korkeakouluopiskelijoiden siirtymisen YTHS:n piiriin kannatettavana ja opiskelijoiden yhdenvertaisuutta  
615 lisäävänä asiana. YTHS:n asiakasmäärä kuitenkin liki tuplaantuu muutoksen yhteydessä ja on erityisen tärkeää, että YTHS:n  
616 palvelutaso ei heikkene muutoksen myötä. YTHS:n erityisasema ennaltaehkäisevien palveluiden tuottajana edellyttää huomattavia  
617 resursseja myös AMK-opiskelijoiden ennaltaehkäiseviin palveluihin. HYY peräänkuuluttaa myös suun terveydenhuollon  
618 palveluiden riittävää resursointia.

- 619 • YTHS:n tulee vastata opiskelijan perusterveydenhuollosta sisältäen myös mielenterveyden- ja suun terveyden palveluita.
- 620 • Erikoissairaanhoidon osalta erityisen tärkeitä palveluita ovat gynekologin, ihotautilääkärin ja psykiatrin palvelut.
- 621 • Suun terveydenhuollossa huomiota on ennen kaikkea panostettava tiedon lisäämiseen ja ennaltaehkäisyyn.
- 622 • YTHS tarkistaa vastaanottoaikojaan vastaamaan laajemman asiakaskunnan tarpeita.
- 623 • YTHS:n tulee viestiä kaikista palveluistaan suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- 624 • YTHS:n palveluiden tulee ottaa huomioon opiskelijoiden moninaisuus ja henkilökuntaa on tarvittaessa koulutettava  
625 tähän.

626

## 627 YTHS ja opiskelukykyä tukevat palvelut

628 YTHS:n ennaltaehkäisevä työ vaatii toimiakseen toimivaa kampusyhteistyötä ja yhteistyötä korkeakoulujen välillä. Lisäksi entistä  
629 laajempi sähköinen ajanvaraus tukisi ennaltaehkäisevää työtä. YTHS:llä ei voi olla kiinteitä ja vakinaisia palveluita vain Töölössä,  
630 vaan YTHS:n tulee tarjota palveluita siellä, missä sen asiakkaat ovat eli kampuksilla ja verkossa. Mahdollisimman helposti  
631 saavutettavat ja helposti lähestyttävät palvelut vaikuttavat myös ennaltaehkäisevästi opiskelijoiden mielenterveyteen. Sote-  
632 uudistuksen myötä myös YTHS:n palvelut ja maakunnan järjestämät sosiaalityön- ja terveyspalvelut on sovittava yhteen. Näin  
633 kukaan opiskelija ei jää väliinpuotoajaksi siitä syystä, että opiskeluterveydenhuolto ei tarjoa sosiaalipalveluita.

- 634 • YTHS:n palvelut tulisi hajauttaa useampaan toimipisteeseen kampusten läheisyyteen, jotta ne olisivat paremmin  
635 saavutettavissa.
- 636 • YTHS:n tulee lisätä resursseja ennaltaehkäisevän työn toteuttamiseen.
- 637 • Sähköisiä palveluita on edelleen kehitettävä esimerkiksi etävastaanottojen, virtuaalisten ryhmien ja älykkäiden  
638 oirearvioiden osalta.

639

## 640 Hyvinvointi yliopistoyhteisössä

641 Opiskelijoiden opiskelukyvyn tulee olla koko yliopistoyhteisön yhteinen asia ja yliopiston opintopsykologien ja YTHS:n välistä  
642 yhteistyötä on entisestään tiivistettävä. YTHS:n on osaltaan tuettava ja mahdollistettava opiskelijoiden ulkomaanvaihtoon  
643 lähtemistä. Tavoittelemme yliopistoyhteisöä, jossa henkilökunnalla on aikaa ja intoa kiinnittää huomiota opiskelijoiden  
644 jaksamiseen. Tahdomme nivoa opiskelijoiden eri palveluntarjoajat ja yhteisöt yhteen siten, että on helppoa ohjata apua tarvitseva  
645 opiskelija oikean avun piiriin matalalla kynnyksellä. HYY haluaa toimia myös yhteistyössä yliopiston kanssa, jotta yliopiston tilat ja  
646 opetustilaisuudet mahdollistavat opiskelijoiden terveyden edistämisen ja ylläpidon.

- 647 • Opintopsykologien ja YTHS:n välille on kehitettävä ”lähetekäytäntö”, jotta opiskelija voi liikkua sujuvasti palveluiden  
648 välillä.
- 649 • Kaikilla kampuksilla tulee olla hiljainen huone.
- 650 • Yliopistolla tulee vähentää istumista esimerkiksi lisäämällä sähköpöytien määrää ja mahdollistamalla luentojen  
651 seuraaminen seisten.
- 652 • Kiusaamista on ehkäistävä ja siihen on puututtava tehokkaasti yliopistoyhteisössä.

653

## 654 Opiskelijan hyvinvointia rakentamassa

655 Opiskelijoiden hyvinvoinnin rakentaminen alkaa toimivista ennaltaehkäisevistä terveyspalveluista. HYY kannattaa, että kaupunki  
656 ja maakunta kantavat vastuunsa asukkaidensa terveyden edistämisestä. On myös tärkeää tiivistää yhteistyötä pääkaupunkiseudun  
657 kaupunkien ja UniSportin kanssa opiskelijoiden liikkumisen lisäämiseksi.

- 658 • Kela-korvattavan psykoterapian oltava nuorille täysin maksutonta.
- 659 • Matalan kynnyksen urheilumahdollisuudet tulee varmistaa.
- 660 • Opiskelijan varallisuus ei saa vaarantaa tämän mahdollisuuksia pitää huolta terveydestään.
- 661

## 662 Ruumiillinen itsemääräämisoikeus kaikille

663 Kaikilla ihmisillä tulee Suomessa olla mahdollisuus terveydenhuoltoon. Yhtä lailla kaikilla ihmisillä tulee olla Suomessa oikeus  
664 päättää omasta kehostaan ja ihmisoikeusrikkomusten tätä ihmisten perimmäistä oikeutta kohtaan on loputtava. Valtion tasolla on  
665 kyettävä erottamaan toisistaan juridinen ja biologinen sukupuoli siten, että juridinen sukupuoli on ihmisen itsensä määriteltävissä.  
666 Ihmisen juridinen sukupuoli ei myöskään saa asettaa ihmisiä eriarvoiseen asemaan.

- 667 • Sterilisaation on oltava vapaasti saatavissa oleva toimenpide yli 25-vuotiaille.
- 668 • Suomeen on säädettävä uusi translaki, joka on Trasekin suositusten mukainen.
- 669 • Suomen tulee tunnustaa kolmas juridinen sukupuoli. Henkilötunnukset tulee muuttaa sukupuolineutraaleiksi.
- 670 • Asevelvollisuus tulee säätää sukupuolineutraaliksi eikä totaali kieltäytyjiä tule rangaista vankeustuomiolla. Lisäksi  
671 siviilipalveluksen ei tule olla rangaistus olemalla asepalvelusta tosiasiallisesti pidempi.
- 672 • Kaikille alle 25-vuotiaille nuorille tulee tarjota maksuton ehkäisy.
- 673 • Ennen 12. raskausviikkoa suoritettavan raskaudenkeskeytyksen syyksi tulee riittää raskaana olevan henkilön oma valinta.

674

## 675 TOIMEENTULO

676

### 677 Johdanto

678 Tässä luvussa on tarkoitus kuvata HYYn linjoja koskien toimeentuloa. HYY rakentaa yhteiskuntaa joka antaa nuorille rohkeutta  
679 luoda omaa tulevaisuuttaan ja löytää oma suuntansa; yrittää ja joskus epäonnistua. Tämä tarkoittaa, että haastavat elämäntilanteet  
680 ja taloudellinen epävarmuus eivät saa sulkea ovia heidän edessään. HYY edistää politiikkaa, joka huomioi nykyistä paremmin  
681 sukupolvien välisen oikeudenmukaisuuden. Haluamme, että Suomi on jatkossa entistä reilumpi hyvinvointivaltio kaikille ihmisille.  
682 Pitkällä tähtäimellä HYY haluaa koko Suomen siirtyvän yleiseen ja yhtäläiseen perustuloon.

683

### 684 Opiskelijan toimeentulo

685 HYY katsoo, että nykyistä paremmin toimeentulevat opiskelijat ovat koko yhteiskunnan etu, sillä riittävä ja ennustettavissa oleva  
686 toimeentulo parantaa hyvinvointia ja näin lisää opiskelukykyä. Opintotuen on oltava selkeästi osa sosiaaliturvaa ja sen tehtävänä  
687 tulee olla opiskelijan toimeentulon varmistaminen opintojen aikana.

688 Opiskelijan toimeentulo koostuu monista osista, joista tärkeimmät ovat opiskelijan tuet ja työnteko. Opintotuen tulee olla  
689 opintorahapainotteinen, jotta opiskelija ei joudu ottamaan lainaa turvatakseen perustoimeentulonsa.

- 690 • Opintotuen ja asumistuen tulee taata mahdollisuus täysipäiväiseen opiskeluun.
- 691 • Opintotuen tulee olla opintorahapainotteista ja opintoraha tulee sitoa indeksiin.
- 692 • Yleinen asumistuki tulee muuttaa henkilökohtaiseksi tueksi.
- 693 • Vaatimus suorittaa 20 opintopistettä vuodessa opintorahan saamiseksi tulee poistaa.
- 694 • Suomen tulee siirtyä yleiseen ja yhtäläiseen perustulojärjestelmään.
- 695 • Opintotuki on siirrettävä Opetusministeriöstä Sosiaali- ja terveysministeriöön.
- 696 • Opintotuen tulorajojen porrastusta on järkevöitettävä kannustinloukkujen ehkäisemiseksi.

697

## 698 Toimeentulo erilaisissa elämäntilanteissa

699 Opiskelijat ovat monimuotoinen ihmisryhmä. HYY pitääkin ehdottoman tärkeänä, että yhteiskunnan tukiverkot mahdollistavat  
700 opiskelijan toimeentulon erilaisissa elämäntilanteissa ja joustavan siirtymisen niiden välillä. Useat opiskelijat kattavat elämisen  
701 kuluja käymällä töissä tai perustamalla omia yrityksiä.

- 702 • Opintorahan huoltajakorotusta tulee nostaa.
- 703 • Perhevapaat on uudistettava 6+6+6 -mallin mukaiseksi.
- 704 • Opiskelijan siirtymistä sairauspäivärahalle on yksinkertaistettava.
- 705 • Opiskelijan sairauspäivärahan vähimmäismäärää on kasvatettava.
- 706 • Opintoja tulee joustavoittaa mahdollistamaan opiskelijan toimeentulon eri elämäntilanteissa ja helpottamaan perheen  
707 perustamista, opiskelijayrittäjyyttä sekä työssäkäyntiä opintojen aikana.
- 708 • Täysi-ikäisen opiskelijan vanhempien tulot eivät saa vaikuttaa tämän saamaan opintorahan määrään.

709

## 710 Kohti perustuloa

711 Yhdenvertaiset koulutusmahdollisuudet ovat riippuvaisia mahdollisuuksista toimeentuloon opiskelujen aikana.  
712 Sosiaaliturvajärjestelmää tulee uudistaa laajasti, jotta se vastaa yhteiskunnan muuttuneeseen toimintaympäristöön.

713 HYY pitää perustuloa yhtenä keskeisimmistä sosiaaliturvan uudistuksista. HYY näkee perustulon parhaana mallina niin  
714 opiskelijalle kuin koko Suomelle, sillä se luo varmuutta ja jatkuvuutta yksilön toimeentuloon epätyypillisten työsuhteiden  
715 yleistyessä.

716 HYY myös kantaa huolta sukupolvien välisestä oikeudenmukaisuudesta ja hyvinvointivaltion tulevaisuudesta. Hyvää  
717 tulevaisuuspolitiikkaa ei voida toteuttaa, jos lainsäädäntövaiheessa ei tehdä laaja-alaista sukupolvivaikutusten arviointia. Tähän  
718 kuuluvat niin koulutukseen ja nuoriin panostaminen, ympäristön kantokyvyn huomioiminen, eriarvoistumiskehityksen  
719 katkaiseminen kuin nuorten toimijuuden tukeminen yhteiskunnassa.

- 720 • HYYn tavoitteena on jokaiselle suomalaiselle sosiaaliturvan piirissä olevalle täysi-ikäiselle henkilölle kuukausittain  
721 maksettava, vastikkeeton perustulo. Perustulon perusosan on taattava henkilölle riittävä perusturva, jonka lisäksi voidaan  
722 myöntää tarveharkintaisia lisäosia esimerkiksi asumisen, sairastumisen tai huoltajuuden kustannuksiin.
- 723 • Sosiaalietuuksien ruokakuntakohtaisuudesta on luovuttava.
- 724 • Opintolainaa ei tule laskea tuloksi toimeentulotukea haettaessa.
- 725 • Sukupolvivaikutuksia on tarkasteltava lainsäädäntöä tehtäessä.

726

## 727 KESTÄVÄ KEHITYS

728

### 729 Johdanto

730 Tämän luvun tarkoituksena kuvata HYYn linjoja koskien ympäristöä ja kehitysyhteistyötä, jotka ylioppilaskunta näkee osana  
731 laajempaa kestävä kehityksen teemaa.

732 HYY on rohkea ja vastuullisesti toimiva yhteisö, joka ymmärtää toimivansa osana globaalia kokonaisuutta. HYY tekee oman  
733 osuutensa ympäristön ja ihmiskunnan yhteisen paremman tulevaisuuden puolesta edistämällä kestävä kehityksen tavoitteita niin  
734 yliopistolla, kaupungissa kuin laajemmin yhteiskunnassa.

735 HYY sitoutuu YK:n Agenda 2030 kestävä kehityksen tavoitteisiin, eivätkä ylioppilaskunnan toiminta tai poliittiset linjaukset saa  
736 olla ristiriidassa näiden tavoitteiden kanssa. Kestävä kehityksen periaatteet tulee huomioida kaikessa päätöksenteossa.

737 HYY vaikuttaa toiminnallaan jäsentensä tietoisuuteen globaaleista kysymyksistä ja pyrkii herättämään jäsentensä halua toimia  
738 vastuullisesti omilla valinnoissaan.

739

## 740 Ympäristö

741 Ylioppilaskunnan tulee aktiivisesti edistää ympäristövastuullisuutta ja näyttää toiminnallaan esimerkkiä myös yliopistolla ja  
742 kaupungissa, ja ottaa kantaa ympäristökysymyksiin myös laajemmin yhteiskunnassa. Ilmastonmuutos on nykypäivän suurimpia  
743 globaaleja ongelmia, minkä vuoksi myös ylioppilaskunnan on tärkeää omalla toiminnallaan vaikuttaa elinkelpoisen maapallon  
744 säilyttämiseen tuleville opiskelijasukupolville.

745 HYY kasvattaa oman toimintansa kautta opiskelijoita ympäristövastuulliseen elämäntapaan esimerkiksi tarjoamalla vaikutus- ja  
746 osallistumismahdollisuuksia ympäristöön liittyvissä asioissa muun muassa ympäristövaliokunnassa.

- 747 • Ympäristönäkökulmat huomioidaan HYYn toiminnassa ja tehtävissä hankinnoissa.
- 748 • Helsingin yliopiston tulee toimia ekologisesti kestävästi ja tehdä ilmastomyönteisiä ratkaisuja.
- 749

## 750 Kehitysyhteistyö

751 Ylioppilaskunnan tekemässä kehitysyhteistyössä pyritään vaikuttamaan heikommassa asemassa olevien ihmisryhmien tilanteeseen.  
752 Perusasteen koulutus, ihmisoikeudet ja naisten ja lasten aseman parantaminen, sekä kestävät ympäristöratkaisut ovat tässä  
753 keskiössä. HYYn kehitysyhteistyövaliokunta vastaa HYYn kehitysyhteistyöhankkeiden suunnittelusta ja toteuttamisesta yhdessä  
754 hallituksen kehitysyhteistyöstä vastaava jäsenen, taluspäällikön ja pääsihteerin kanssa. Lähtökohtaisesti HYY tekee  
755 kehitysyhteistyötä HYYn arvoihin sitoutuvan kumppanin kanssa tai Ulkoministeriön hanketuella.

- 756 • HYY käyttää vuosittaisesta budjetistaan vähintään 0,7 % kehitysyhteistyöhön.
- 757 • HYY osallistaa jäsenistöään laajasti osana kehitysyhteistyöhankkeita ja tiedottaa niistä omissa kanavissaan.
- 758 • HYYn kehitysyhteistyö tähtää kannustamaan ja tukemaan paikallisia ihmisiä omaehtoiseen elämänlaadun  
759 parantamiseen.
- 760 • Suomen tulee käyttää YK:n suositusten mukaisesti vähintään 0,7 % bruttokansantuotteestaan kehitysyhteistyöhön.
- 761 • HYY arvioi kehitysyhteistyöhankkeidensa tehokkuutta ja tuloksellisuutta projektien suunnitteluvaiheessa sekä niiden  
762 päätyttyä.
- 763